

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564  
okres Karviná, příspěvková organizace

*Motto školy*  
*„Kvalitní učící se škola.“*



## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU .....	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	5
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	6
Termín zápisu: 8. – 9. 4. 2024 .....	6
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	7
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ.....	8
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	10
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	10
<b>Sport, soutěže:</b> .....	10
<b>Kultura:</b> .....	11
<b>Beseda:</b> .....	11
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	13
Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
Přehled dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	16
Přehled dalších aktivit pedagogických pracovníků - <b>Erasmus+</b> .....	16
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	18
<b>Projekty, besedy, znalostní, kulturní a sportovní akce kulturní akce – ve spolupráci s MmH</b> .....	18
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....	23
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	23
<b>Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu</b> .....	23
12. ZÁVĚR.....	24
13. PŘÍLOHY.....	25
Projekty, do kterých je škola zapojena:.....	25

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy dle ZL:</b>	<i>Základní škola Havířov-Podlesí Mládežnická 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace</i>
<b>Sídlo školy dle ZL:</b>	<i>Havířov-Podlesí, Mládežnická 1564/11, PSČ 736 01</i>
<b>Charakteristika školy:</b>	<i>Pavilónová škola v klidné sídlištní zástavbě je situována v zeleni, sousedí s městským lesoparkem. Budovy jsou prostorné, světlé a moderně vybavené. Součástí školy je školní jídelna, školní družina, venkovní atrium s workoutovým vybavením. Kromě dvou tělocvičen mají žáci k dispozici i školní hřiště, škola disponuje několika odbornými učebnami.. Škola je dobře dostupná pěšky, MHD i pro dopravu osobním automobilem.</i>
<b>Zřizovatel školy:</b>	<i>Statutární město Havířov, 736 01 Havířov-Město, Svornosti 86/2, IČ: 00297488</i>
<b>Vedení školy:</b>	<i>Ředitel: od 1. 8. 2024 Mgr. Aleš Kundel Statutární zástupce: Mgr. Jindřiška Jurčková Zástupce ředitele: Mgr. Dagmar Csatová</i>
<b>Telefon:</b>	<i>596 411 063</i>
<b>Adresa www.stránek:</b>	<i><a href="http://www.mladezka.cz">www.mladezka.cz</a></i>
<b>E-mailová adresa:</b>	<i><a href="mailto:vedeni@zsmladenicka.cz">vedeni@zsmladenicka.cz</a></i>
<b>Datová schránka:</b>	<i>trpmk9f</i>
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	<i>od 1. 1. 2005 (poslední změna 1. 9. 2017)</i>
<b>IČ:</b>	<i>70958114</i>
<b>IZO:</b>	<i>Ředitelství: 600 136 507 Škola: 112 156 981 Školní družina: 119 700 646 Školní jídelna: 119 700 638</i>
<b>Součásti školy:</b>	<i>Školní družina, školní jídelna</i>
<b>Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)</b>	<i>Základní škola: 600 Školní družina: 270 Školní jídelna: 600</i>
<b>Školská rada:</b>	<i>Zřízena ke dni: 1. 1. 2006 Počet členů: 6</i>

<b>Odborová organizace:</b>	ano
<b>Školní družina:</b>	ano
<b>Provozní doba ŠD:</b>	6:00 hod. - 17:00 hod.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

*Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:*

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Šití	10	1	1x týdně
Robotika 1., 2. třídy	11	1	1x týdně
Robotika 3., 4. třídy	17	1	1x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Mateřská škola	-	-
Základní škola	ŠVP ZV „Jazyky-brána do světa“ č.j. 1298/2011/ZŠML pro 8. - 9. ročník	99
	ŠVP ZV „Jazyky-brána do světa“ č.j. 464/2022/ZŠML pro 1. - 7. ročník	379

ŠD - 7 kroužků (výtvarný, sportovní, badatelský, tvořivý, pěstitelský, čtenářský, Holky z půdy).

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	0	0	0	0	0	0
ZŠ	43	35,312	8	8,4091	51	43,7211
ŠD	8	6,89	0	0	8	6,89
ŠJ, ŠJ-výd.	8	6,79	0	0	8	6,79
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>48,992</b>	<b>8</b>	<b>8,4091</b>	<b>66</b>	<b>51,6598</b>

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		12,9091	65,2	-	-
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		-	-	19,5	91,1
VŠ – Speciální pedagogika		-	-	-	-
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		-	-	-	-
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		-	-	-	-
VŠ – bakalářské	5	2,21	11,2	1,9091	8,9
Středoškolské	5	4,68	23,6	-	-
<b>Celkem</b>		<b>19,7991</b>	<b>100</b>	<b>21,4091</b>	<b>100</b>

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ)		
	Fyz. počet	Přep. počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	2	2
Speciální pedagog	0	0
AP pro žáky se zdrav. postižením	5	3,2778
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	2	1,25

Výchovný poradce	3	3
Metodik IT	1	1
Ostatní – ukrajinský AP	1	0,5
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>11,0278</b>

#### 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	66	30	36
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	60	26	34
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	4	2	2
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2023/2024 základní vzdělání	44	25	19

Termín zápisu: 8. – 9. 4. 2024

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2024/2025 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	66	32	34
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	61	32	29
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	2	2	0

## **5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Základní vzdělávání žákům pomáhá utvářet a rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

Z hospitačních hodin vyplývá, že učitelé umožňují žákům osvojit si různé strategie učení, respektují při tom povahu předmětu i založení žáka. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je v tomto věnována mimořádná pozornost: pedagogové se jim věnují individuálně, případně využívají i pomoc asistenta pedagoga. Žáci jsou motivováni pro celoživotní učení, učitelé vzbuzují zájem o vyučovanou látku, zdůrazňují její využití v praxi, význam pro budoucí rozvoj každého jednotlivého žáka.

Žáci jsou vedeni k řešení problémů ať individuálně nebo ve skupině, k logickému uvažování a tvořivému myšlení. K rozvoji tvořivého myšlení a řešení problémů škola organizuje množství projektových dní, celoškolských nebo třídních projektů, v rámci kterých žáci zpracovávají speciální témata většinou formou skupinové spolupráce: radí si, povzbuzují se, společně prožívají radost z úspěchů, v projektech mohou být oceněni všichni za svůj výtvar, za svou prezentaci, prožívají pocit hrdosti na svou práci. Od čtvrtého ročníku jsou žákům nabízeny týdenní výjezdy s výukou a socializačními aktivitami – právě tyto bývají žáky označovány za jeden z největších přínosů pro rozvoj spolupráce s ostatními spolužáky, otevřené komunikace, žáci na výjezdech poznávají své schopnosti a učí se pomáhat si navzájem.

Učitelé vedou žáky k všestranné a otevřené komunikaci v rámci spolupráce na projektech, v rámci třídnických hodin, kde probíhají komunitní kruhy, v rámci předmětů výchovného zaměření, kde probíhají řízené diskuse, případně i v naukových předmětech v tematických diskuzích. Velkou měrou podporuje otevřenou komunikaci i funkční žakovský parlament a žakovské samosprávy - žáci si sami organizují mnohé aktivity, společně je hodnotí, určují pravidla a navzájem se oceňují.

Učitelé při výuce rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat především formou skupinové výuky a projektového vyučování, případně v projektových dnech. Žáci se učí respektovat práci a úspěchy druhých i vlastní, nezastupitelnou roli hrají i například sportovní týmové soutěže a školní projekty jako besídky a společná vystoupení. Tyto aktivity jsou i součástí týdenních tematických výjezdů, které škola organizuje každý rok pro všechny žáky od čtvrtého do devátého ročníku.

Učitelé vedou žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. S ohledem na respekt k ostatním probíhá práce třídního učitele se třídou. Podporu třídním učitelům poskytuje tým školního poradenského pracoviště: školní psychologka, metodik prevence a výchovný poradce. Na podporu spolupráce byly zařazeny projekty třídnická hodina.

Pedagogové svým přístupem způsobem vystupování a řešením situací učí žáky rozvíjet a chránit fyzické duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, projevovat pozitivní city

v chování a jednání, podporují rozvoj empatie, vedou žáky k ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duševním hodnotám. Škola je otevřená žákům z jiných zemí. Žáci jsou motivováni k tomu, aby novým spolužákům pomáhali se zapojit do učení a chodu školy ku prospěchu všem.

V neposlední řadě pomáhají pedagogové žákům rozvíjet jejich silné stránky, propojovat je se znalostmi a dovednostmi a využít je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Míra naplňování cílů u jednotlivých žáků není stejná, souvisí nejen s možnostmi žáka, ale i s mírou podpory od konkrétního pedagoga. Mnozí učitelé na sobě maximálně pracují, aby své žáky vedli co nejefektivněji v souladu s moderními didaktickými poznatky. Učitelům, kteří na své cestě sebe rozvoje mají ještě rezervy, nabízí podporu (i zpětnou vazbu) vedení školy. A také ve velké míře využívají kolegiální podporu.

Učitelé v rámci práce metodických sdružení a předmětových komisí společně hodnotili, jak se daří naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Z hodnocení vyplynulo, že metodám jak u žáků efektivně rozvíjet dovednosti je potřeba se dlouhodobě a systematicky věnovat a to včetně materiálně technického zázemí pro rozvoj digitálních kompetencí.

#### **6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ**

	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Průměrná naplněnost</b>
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	8	210	26,25
I. stupeň ZŠ	13	257	19,77
II. stupeň ZŠ	11	220	20
<b>Celkem I. a II. stupeň</b>	24	477	19,88



Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	257	221	36	0	0	1,178
2. stupeň	220	127	92	1	0	1,473
<b>Celkem</b>	477	348	128	1	0	1,355

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
1. stupeň	257	257	0	0	149	10	4	1
2. stupeň	220	219	1	0	66	23	6	4
<b>ZŠ Celkem</b>	477	476	1	0	215	33	10	5
% vyjádření za ZŠ celkem		99.79%	0.21%	0%	45.1%	6.92%	2.1%	1%

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	3
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	0
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	16
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	24
Neznámo kam - § 38	0
Umělecký obor - konzervatoř	1
<b>Celkem</b>	<b>44</b>

## **7. ÚDAJE O PREVENCII SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Výčet krátkodobých či celoročních projektů:

#### **1) Projekt: Podpora zdraví v rodinách zdarma**

Témata: Prevence užívání tabáku, Prevence nadužívání cukru, Bezpečný pohyb na sociálních sítích

#### **2) Projekt: Zdravá mládež**

Témata: Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partner. vztahy, Drogy a život v závislosti aj.

#### **3) Projekt: Dej přednost životu**

Témata: (Ne)bezpečný internet, Pes není hračka, Prevence proti kriminalitě, Právo jako pravidlo chování aj.

#### **4) Projekt: Bezpečnost v online světě**

Témata: Youtube a Youtubering, Nebezp. výzvy na internetu, Kamarádi online, TikTok aj.

#### **5) Projekt: Ovoce do škol**

#### **6) Práce hasičů (proběhlo ve 2. a 6. ročnících)**

#### **7) Besedy s další tematikou dle aktuální potřeby**

Témata: vztahy a chování k autoritám, vztahy ve třídě, prevence proti kriminalitě, Čas proměn (beseda pro dívky), Nebud' obět'

### **Sport, soutěže:**

ČEPS CUP florbal

Atletický čtyřboj

Plavání

Lyžařský kurz

Branný závod

Přespolní běh

Laťka mládeže

Turnaj ve vybíjené

Bruslení

Sport do škol

O pohár skřítky Dopraváka

Konverzační soutěž v angličtině

Jazyky hrou

Soutěž AJ - Chatterbox

Logická olympiáda

Chemická olympiáda

Matematická olympiáda  
Matematický šampionát, Pythagoriáda  
Matematická soutěž - MaSo  
Olympiáda v českém jazyce  
Přírodovědný klokan  
Dějepisná soutěž Permoníček  
M-F soutěž – Náboj Junior  
Den s němčinou  
Evropský týden mobility  
Soft tenis  
Stolní tenis

**Exkurze:**

Výrobna dortů Marlenka  
Slezská tvorba – výroba vánočních ozdob  
Návštěva sportovní haly Fénix  
Exkurze – Svět techniky  
Veletrh středních škol  
Beseda – Úřad práce  
Planetárium  
Exkurze Dlouhé stráně  
Exkurze Osvětim, PL  
Exkurze – Vídeň, Rakousko  
Šikmý kostel – Karviná – žáci 9. roč.  
Carnuntum – Římské město – žáci 6. roč., Rakousko  
Slavkov u Brna  
Virtuální realita – knihovna Havířov  
ZOO Ostrava  
Výstava betlémů Ostravský hrad  
Semag pekárna

**Kultura:**

ZUŠ Leoše Janáčka – koncert  
ZUŠ Bohuslava Martinů – Vánoční příběhy  
Krásná jako kvítka – výstava žákovských výtvarných prací  
Vánoční dílna – tvoření  
Vítání občánků  
Filmové představení  
Muzikál KDPPB – Ferda mravenec  
Divadlo loutek Ostrava

**Beseda:**

Návštěva knihovny – Slavnost slabikáře, Knižní hrdinové a další besedy pro všechny ročníky

**Výjezdy:**

Školní výlety, Adaptační kurz, Lyžařský kurz, výjezd do Anglie, English camp, výjezd do Slovinska, Polska a Španělska (mobility v rámci programu Erasmus+), škola v přírodě aj.

### Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2023/2024:

Kyberšikana cílená na učitele  
Nevhodné chování mezi spolužáky  
Neomluvené hodiny žáků  
Ničení školního majetku  
Podvody během výuky

Odbornou a metodickou podporu poradenskými pracovníky ve školách poskytovaly především:

- Pedagogicko-psychologická poradna Karviná a Ostrava (vč. odloučených pracovišť)
- Speciálně pedagogické centrum Karviná a Ostrava
- PPPP Ostrava
- META o.p.s.
- NPI ČR

<b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</b>		
Počet žáků se SVP celkem		<b>83</b>
z toho	se zdravotním postižením	51
	s jiným zdrav. znevýhodněním	5
	odlišné kulturní a životní podmínky	27
	s upravenými výstupy	0
Nadaní žáci		0
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

<b>Žáci podle druhu zdravotního postižení</b>		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		<b>51</b>
z toho	s mentálním postižením	1
	s tělesným postižením	1
	se sluchovým postižením	1
	se závažnými vadami řeči	6
	se závažnými vývoj. poruchami učení	1
	se závažnými vývoj. poruchami chování	1
	s poruchami autistického spektra	2

### Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

Pedagogové školy se ve výuce věnují mj. diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáků. V součinnosti s výchovnými poradci a školní psychologkou navrhují/konzultují případná vyšetření ve školském poradenském zařízení (PPP, SPC dle typu SVP).

Dle doporučení ŠPZ pak poskytují podpůrná opatření.

Speciální pedagogická péče je žákům se SVP poskytována proškolenými pedagogy, ti si průběžně prohlubují odbornou kvalifikaci prostřednictvím účasti na DVPP. Speciální pedagogickou péči rovněž poskytují 2 speciální pedagožky, ke konzultacím je zvána i školní psychologka.

Pro žáky-cizince příchozí z Ukrajiny v důsledku ozbrojeného konfliktu škola zajistila tzv. ukrajinskou asistentku pedagoga - s VŠ psychologickým vzděláním.

Naše ZŠ je tzv. školou určenou pro poskytování jazykové přípravy - žáci-cizinci měli možnost navštěvovat hodiny jazyka českého, otevřeli jsme 1 skupinu.

## **8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Jméno</b>	<b>Název DVPP</b>	<b>Datum</b>
Maievska	„Spolu učící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	11.9.2023
Plachtová	Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace	11.9.2023
Plachtová	Učitel jako něžný parní válec	11.9.2023
Tief	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24	12.9.2023
Csatová	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24	12.9.2023
Maievska	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ	18.9.2023
Maievska	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky Českého jazyka a literatury	20.9.2023
Golichová	Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	24.9.2023
Plachtová	Anglický jazyk pro učitele s úrovní A2.2	25.9.2023- 29.1.2024
Dudová	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	26.9.2023
Csatová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III – rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka	3.10.2023
Adamková	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	4.10.2023
Dudová	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	18.10.2023
Wojnarová	Kyberdítě a jeho síť, anebo jak se propojit s dnešními dětmi	18.10.2023
Golichová	Jak na bezpečné klima ve třídě?	22.10.2023
Wojnarová	AI 4 EDU	24.10.2023
Golichová	Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování	27.10.2023
Golichová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	31.10.2023
Ondřejová	Autentické materiály ve výuce češtiny jako druhého jazyka	2.11.2023
Dudová	Učím, tedy jsem	7.-14.11.2023
Golichová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	14.11.2023
Wojnarová	Ozoboti ve výuce	23.11.2023

Wojnarová	Je matematika věda, která naučit se nedá?	24.11.2023
Holešová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	24.11.2023- 20.4.2024
Adamková	Sebepoškozování u dětí a dospívajících	13.12.2023
Csatová	FKSP v roce 2024 – změny a novinky přehledně	4.1.2024
Badurová	Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	9.1.2024
Pezdová	Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení	15.1.2024
Tief	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	23.1.2024
Tief	Základní metody kritického myšlení a E-U-U v Českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň	30.1.2024
Plachtová	Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků	30.1.2024
Adamková	Práce se třídou 1, 2; Komunikace s rodiči 2; Šikana a její řešení	14.2.2024
Doležalová	Učiteling Ostrava 2024	16.2.2024
Csatová	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	22.2.2024
Badurová	Umělá inteligence ve výuce	27.2.2024
Petrová	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	28.2.2024
Lachmanová	Zásobník aktivit učitele AJ	29.2.2024
Petrová	Informační systémy pro 2. st. ZŠ	4.3.2024
Šintajová	Náměty ve výtvarném tvoření	4.3.2024
Petrová	Pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	7.3.2024
Petrová	informační systémy pro 2. st. ZŠ	12.3.2024
Lachmanová	Zásobník aktivit učitele AJ	14.3.2024
Adamková	Hudební výchova 2	18.3.2024
Adamková	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	19.3.2024
Adamková	Hudební výchova 2	20.3.2024
Adamková	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou, pro 1. a 2. st.	20.3.2024
Jurčková	Efektivní komunikací budujeme kulturu sborovny a školní klima	21.-22.3.2024
Ogrocká	Hry na školu v přírodě	25.3.2024
Ogrocká	Bádáme a experimentujeme nejen v mateřské škole	5.4.2024
Csatová	Pracovní právo ve školství prakticky očima advokátky a ředitelky školy	4.4.2024
Badurová	Pracovní právo ve školství prakticky očima advokátky a ředitelky školy	4.4.2024
Ogrocká	Hry na školu v přírodě	8.4.2024
Adamková	Práce se třídou 1	8.4.2024
Wojnarová	Člověk a svět práce – 2. stupeň	9.4.2024
Maievská	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka	9.4.2024

Csatová	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině	15.-16.4.2024
Baligová	Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	17.4.2024
Holešová	Time to upgrade and shine	18.4.2024
Adamková	Práce se třídou 2	22.4.2024
Baligová	Čtenářská gramotnost ve volnočas. aktivitách	24.4.2024
Šintajová	Role zážitkové pedagogiky při přípravě a realizaci mimoškolních aktivit	24.4.2024
Maievská	IT Fitness Test - 2024	2.5.2024
Chmielová	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	6.5.2024
Ogrocká	Asistent pedagoga a dítě s ADHD	7.5.2024
Adamková	Komunikace s rodiči 1	13.5.2024
Wojnarová	Člověk a svět práce – 2. stupeň	14.5.2024
Maievská	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	20.5.2024
Adamková	Komunikace s rodiči 2	22.5.2024
Ogrocká	ADHD prakticky	22.5.2024
Petrovská	Popularizace regionální historie a architektury na území ORP Havířov	22.5.2024
Ondřejová	Logopedie každý den cíleně a hravě	24.5.2024
Badurová	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	29.5.2024
Petrová	Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech	3.6.2024
Csatová	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	3.6.2024
Plachtová	Jazykový kurz angličtiny	03–06/2024
Chmielová	Učitel jako spoluvůrce klimatu třídy	5.6.2024
Adamková	Šikana a její řešení	5.6.2024
Zuzaníková	ŠD - Tisíc věcí, co nás trápí	11.6.2024
Maievská	Problémové chování žáků	11.-13.6.2024
Petrová	Efektivní metody ve výuce matematiky na 2. st.	12.6.2024
Petrová	A proč se to mám naučit? Motivace žáků jako předpoklad učení se znalostem	13.6.2024
Maievská	Efektivní postupy v řešení šikany	18.6.2024
Petrová	Kolegiální sdílení a podpora	19.6.2024
Maievská	Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky aneb cesta k duševní rovnováze	21.6.2024
Šrámová	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	24.6.2024
Maievská	Neklidné dítě- problematika ADHD, ADD	25.6.2024
Šťávovalá	Letní škola matematiky	13.-16.7.2024
Doležalová	Letní škola matematiky	13.-16.7.2024

Csatová	Letní škola pro ředitele	18.-20.8.2024
Grygarová	Letní škola pro ředitele	18.-20.8.2024
Králová I.	Letní škola pro ředitele	18.-20.8.2024
Csatová	Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: vedení školy	21.8.2024
Csatová	Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Finanční řízení školy	27.8.2024
Csatová	Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Psychologie a koučování	29.8.2024
Beňová	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru na 2. stupni ZŠ	27.-29.8.2024
Jurčková	Priority inspekční činnosti ve školách ve šk. r. 2024/2025	27.8.2024

#### Přehled dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků

<b>Jméno</b>	<b>Název DVPP</b>	<b>Datum</b>
Králová S.	Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	19.3.2024
Teichmannová	Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	19.3.2024
Skalíková	Nový zákon o účetnictví	21.3.2024
Pasterná	FKSP pro státní, rozpočtové a příspěvkové organizace	18.4.2024
Skalíková	FKSP pro státní, rozpočtové a příspěvkové organizace	18.4.2024
Králová S.	Školní stravování – legislativa, provoz a financování	30.4.2024
Petříková	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	19.8.2024
Králová S.	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	19.8.2024
Samiecová	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	19.8.2024
Haratyková	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	19.8.2024
Vašková	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	19.8.2024

#### Přehled dalších aktivit pedagogických pracovníků - Erasmus+

##### Skupinové mobility žáků

<b>Vedoucí mobility</b>	<b>Název aktivity</b>	<b>Datum</b>
Plachtová	Skupinová mobilita Slovinsko	15.-19.4.2024
Pezdová	Skupinová mobilita Polsko	15.-18.4.2024
Grygarová	Skupinová mobilita Španělsko	3.-7.6.2024

##### Přípravná návštěva

<b>Jméno</b>	<b>Název aktivity</b>	<b>Datum</b>
Csatová	Přípravná návštěva Polsko - Varšava	9.-10.2.2024
Pezdová	Přípravná návštěva Polsko - Varšava	9.-10.2.2024



### Stínování pedagogů v zahr. škole

<b>Jméno</b>	<b>Název aktivity</b>	<b>Datum</b>
Plachtová	Stínování – Polsko - Varšava	17.-20.3.2024
Kovářová	Stínování – Polsko - Varšava	17.-20.3.2024
Ondřejová	Stínování - Slovinsko	15.-19.4.2024
Adamková	Stínování - Polsko	15.-18.4.2024
Lachmanová	Stínování - Slovinsko	15.-19.4.2024
Harok	Stínování – Polsko - Varšava	5.-8.2.2024
Šimsa	Stínování – Polsko - Varšava	5.-8.2.2024
Králová	Stínování - Španělsko	3.-7.6.2024
Golichová	Stínování - Španělsko	3.-7.6.2024

### Jazykový a metodický kurz pro pedagogy

<b>Jméno</b>	<b>Název aktivity</b>	<b>Datum</b>
Csatová	Metodický kurz – Řecko	22.-27.7.2024
Hrubá	Jazykový kurz AJ – Kypr	8.-12.7.2024
Žingorová	Jazykový kurz JR – Lotyšsko	1.-5.7.2024
Grygarová	Metodický kurz – Španělsko	8.-13.7.2024
Jurčková	Metodický kurz – Španělsko	8.-13.7.2024
Zechová	Metodický kurz – Španělsko	15.-20.7.2024

### Školení nepedagogických zaměstnanců 2023-2024

Petříková Jana - kuchařka	Umíme to bez lepku, hygienické minimum
Samiecová Kateřina - kuchařka	Umíme to bez lepku, hygienické minimum
Teichmannová Stanislava - vedoucí ŠJ	Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách
Samiecová Irena - pracovník provozu v kuchyni	hygienické minimum
Králová Silvie - kuchařka	hygienické minimum
Lauberová Nad'a - pracovník provozu v kuchyni	hygienické minimum
Vašková Andrea - pracovník provozu v kuchyni	hygienické minimum
Ponciová Silvie - pracovník provozu v kuchyni	hygienické minimum
Jurček Tomáš – školník	Základy kybernetické bezpečnosti
Jurček Tomáš – školník	Práce ve výškách

Školení všech zaměstnanců ZŠ v oblasti PO a BOZP – 27. 8. 2024

## **9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **Projekty, besedy, znalostní, kulturní a sportovní akce kulturní akce – ve spolupráci s MmH**

- Zapojení do projektu MMH **Sport do škol** – celoročně
- Besedy v Městské knihovně Havířov - pro všechny ročníky
- Beseda s Městkou policií – dopravní výchova, 4. roč.
- Beseda s Městkou policií – prevence proti kriminalitě, 7. roč.
- Besedy s preventivní tematikou dle plánu – p. Malina (pro 1. i 2. st.)
- Besedy s preventivní tematikou (NE)bezpečný internet pro žáky 5. ročníku
- Intervenční program ve třídě 6.B – PPPP Ostrava (+ odpolední schůzka s rodiči)
- Dopravní výchova pro žáky 3. - 5. ročníků (teorie i praxe na dopravním hřišti Havířova)
- Vítání občánků – zajištění kulturního programu (2.4.)
- Den Země – aktivní účast na akcích MmH
- Koncert ZUŠ B. Martinů
- Besedy organizace DUHA – Rizika sociálních sítí, Dezinformace, Kyberšikana pro žáky 2. st.
- Besedy s hasiči – pro žáky 2. a 6. ročníků
- Návštěva haly Fénix
- Účast na Pietním aktu v Životicích
- Zdravý úsměv nebolí – beseda žáků 1. roč. se studenty dentální hygieny
- Projekt – Můj první gól

### **Akce školy:**

- Bruslení - sportovní aktivita pro žáky napříč ročníky
- Havířovská liga škol
- Vybíjená – turnaj pro žáky 1. a 2. st.
- Pohár rozhlasu – žáci 2. st.
- Orientační běh – žáci 2. st.
- Atletický čtyřboj – okresní i krajské kolo, žáci 2. st.
- Minigolf pro žáky 7. ročníku
- Atletický čtyřboj pro žáky 4. – 5. roč.
- Soft tenis pro žáky 2. st.
- Florbal – tým žáků 3. - 5. tříd
- Představení dravců – Vancos
- Mobilní planetárium
- Návštěva haly Fénix

### **Zapojení školy do projektu:**

- Matematický klokan – soutěž pro žáky 6. - 9. roč.
- Konverzační soutěž v angličtině (Juventus Karviná)
- Matematická olympiáda, účast úspěšných řešitelů školního kola v kole okresním
- Olympiáda v JČ, účast úspěšných řešitelů školního kola v kole okresním
- SCIO testování žáků 5. a 9. tříd – evaluace školy a zpětná vazba úrovně přípravy žáků 5. a 9. tříd (M, JČ, OSP, JA)
- Biologická olympiáda, účast úspěšných řešitelů školního kola v kole okresním
- ČŠI – testování žáků 9. ročníků – digitální a infromatické myšlení
- O pohár skřítky dopravníka – účast žáků na soutěži s dopravní tematikou
- Soutěž mladých cyklistů – soutěž pro žáky, kteří byli úspěšní ve školním kole

- **Jazyky hrou:** škola organizuje pod záštitou primátora Havířova soutěž ve znalostech a používání JA, JN, JR pro 120 žáků z celého MSK
- Přespávání v tělocvičně soutěžní odpoledne a večer pro stmelení kolektivu – žáci 6. roč.
- Holky z půdy – dramatizace příběhů p. M. Koukalové v kroužku školní družiny
- Školní projektové dny Žákovského parlamentu: Den bez aktovek, výlet do Chotěbuze, Barevný den, Knižní bazárek

### **Aktivity školní družiny**

- sportovní odpoledne
- Halloweenská zábava
- Soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu
- návštěvy MŠ: téma Mořský svět
- Vánoční besídka
- Literární soutěž
- Výtvarná soutěž
- Král a královna ŠD
- Masopustní stezka
- Šoupaná
- Čarodějnický den
- ZOO – návštěva
- Pexeso
- Hula hop
- Sportovní odpoledne ke dni dětí
- Soutěž lega
- karneval

### **Aktivity Žákovského parlamentu**

- výstavka vyřezaných dýní
- sběr kaštan
- týden úsměvů
- Mikuláš
- Výroba a předání přáníček do DD
- Bleší trh
- Vánoční jarmark
- projekt zdravá svačina – význam snídání, ukázky zdravé snídane + ochutnávka
- sběru papíru
- Svatý Valentýn: výměna přání
- den Downova syndromu - ponožky
- relace ke Dni učitelů
- Bleší trh - knihy
- Den čarodějnic
- adopce zvířete ZOO Ostrava - lama
- Barevný den dvojic
- Poznej své učitele
- výlet Laser aréna

## **Spolupráce školy s dalšími organizacemi:**

### **Spolupráce se zřizovatelem**

s OŠK MMH:

výkazy a statistika, rozpočet, podpora a zprostředkování žádostí k projektům, kapacitě organizační a finanční zajištění aktivit pro žáky školy (plavání, dopravní výchova) a městských akcí pro děti.

revitalizace a opravy budovy školy: osvětlení a topení (energeticky úsporná zařízení) (v plánu je oprava el. a datových rozvodů)

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Působnost odborové organizace	ANO
-------------------------------	-----

Škola úzce spolupracuje s odborovou organizací při řešení organizačních problémů, pracovně-právních vztahů, tvorbě FKSP a BOZP. Předsedkyně odborové organizace je pravidelně zvána k čtvrtletním i průběžným poradám rozšířeného vedení školy. Škola má podepsanou Kolektivní smlouvu.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Spolupráci se zákonnými zástupci našich žáků považujeme za jednu z nejdůležitějších podmínek pro pohodovou a efektivní výchovu a vzdělávání. Komunikační možnosti: deníček, žákovská knížka, e-maily a telefony na pedagogy, efektivní komunikace Komens v Bakalářích, webová stránka školy. Informační úlohu má i školní FB a Instagram. Za naprosto nepostradatelnou považujeme osobní komunikaci: schůzky třídních důvěrníků, třídní schůzky, sjednané osobní konzultace a schůzky za účelem vyřešení problému. Dále nabízíme neformální setkávání například na odpoledních akcích školní družiny, lyžařském víkendovém výjezdu, na Dnech otevřených dveří. Zákonní zástupci každé třídy si za sebe volí třídního důvěrníka, který zastupuje rodiče na schůzkách s vedením školy. Během pololetí proběhne vždy jedno setkání vedení školy s třídními důvěrníky, kde jsou probírána témata, která naše rodiče trápí nebo zajímají. S podněty, přáními a zpětnými vazbami zákonných zástupců našich žáků pracujeme a využíváme je pro zlepšení kvality výchovně vzdělávacího procesu.

### **Spolupráce se školskou radou**

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává inspekční zprávy České školní inspekce, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Poslední schůzka ŠR proběhla 26. 6. 2024 – na programu bylo zhodnocení uplynulého školního roku: výsledky vzdělávání, projekty, úspěch žáků v soutěžích, Erasmus a další volby do ŠR.

## Spolupráce s Leporelo-children o.p.s.

Spolupracuje se školou, zajišťuje akce pro žáky v rámci mimoškolních aktivit, podporuje jazykovou výuku, sportovní, umělecké i vědomostní soutěže. Podílí se na zlepšení školního prostředí i vybavení pro žáky jak ve výuce, tak i mimo ni. Finančně je podporována rodiči a sponzory. Škola přijala tyto dary: drobný nábytek a doplňky k estetizaci prostor školy, knihy do žákovské knihovny, sportovní obuv pro atletické soutěže.

## Spolupráce s dalšími subjekty

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
p. R. Vlasáková	zpracování mezd, mzdové účetnictví Karviná
ZUŠ B. Martinů	výuka hudebních oborů probíhá v odpoledních hodinách v prostorech školy, návštěva koncertů, náborů žáků do pěv. a hudeb. oborů
SŠ Havířov	Odborná praxe studentů
Ostravská univerzita a další...	Odborná praxe studentů
MŠ	MŠ Švabinského, ZŠ a MŠ Fr. Hrubína, MŠ Holubova, MŠ Resslerova, MŠ Přímá – společné akce pro školní a předškolní děti
Městská knihovna	knihovnické lekce, projekty, dílny finanční gramotnosti
Městská policie, PČR	besedy o bezpečnosti a chování, spolupráce v oblasti bezpečnosti žáků
Závodní lékař	Pracovně - lékařské služby: p. MUDr. Chrobáková p. MUDr. Durczok
Pronájmy tělocvičen	TS Limit Dance Corporation Havířov, TJ Start Havířov, Richterová R., Blažek M., Taekwondo Bošanský, Torpedo  Havířov
PPP Karviná, Havířov, Ostrava	akce pro vých. poradce, spolupráce – podpora žáků s SVP
SPC Karviná a SPC Ostrava	akce pro vých. poradce, spolupráce – podpora žáků s SVP
Asterix Havířov	volnočasové aktivity dětí
Don Bosko Havířov	volnočasové aktivity dětí

CNN Frýdek-Místek, ZIP Havířov, PPPP Ostrava	prevence soc. pat. jevů
OSPOD Havířov	problematika sociálně právní ochrany dětí
Správa sportovních a rekreačních zařízení	údržba a opravy školního hřiště
Dům zahraniční spolupráce Praha	administrace projektu Erasmus+, organizace vzdělávacích konferencí pro pedagogy
Meta, o.p.s.	spolupráce při začleňování žáků cizinců do výuky, organizace seminářů a webinářů pro pedagogy s tematikou OMJ
Spolupráce s MŠ a ZŠ	Návštěvy MŠ v prvních třídách a školní družině s tematikou jarního i vánočního tvoření, setkávání a navazování přátelských vztahů: MŠ a ZŠ F. Hrubína, MŠ Čelakovského, MŠ Švabinského, MŠ Kosmonautů. Společný projektový den F-CH se ZŠ F. Hrubína, ZŠ Kudeřiková, ZŠ Žákovská

### Úspěchy školy:

#### Největší úspěchy našich žáků v soutěžích (na okresní a krajské úrovni)

#### Okresní kolo konverzační soutěže v jazyce anglickém

Juventus Karviná, I. kategorie: 3. místo žákyně 7. ročníku

#### Olympiáda jazyka českého

účast v okresním kole žák 8. ročníku

#### Florbal okresní kolo

1. místo – chlapci 6. – 7. ročník

#### Wolfram – okresní kolo

2. + 5. místo - branný závod 9. tříd – postup do krajského kola

#### Pohár rozhlasu okresní kolo

1. místo – chlapci 6. – 7. ročník, 1. místo – dívky 8. – 9. ročník

#### Den Země

výrobek Opičárna (2 dřevěné kusy hracího pole + ušité sáčky na házení – 8. B), 2. místo

#### Finanční gramotnost

Okresní kolo – 4. místo – žáci 2. stupně

## **Klokan**

Benjamin – 1. místo, Kadet – 1. místo + 1. v okresním kole

## **Matematická Olympiáda**

okresní kolo 9. ročník – 4. místo v okresním kole a postup do krajského kola

## **Fyzikální olympiáda**

okresní kolo - 2 žáci 9. roč. – 2. + 4. místo

krajské kolo - 2 žáci 9. roč. – úspěšní řešitelé

## **Ocenění žáci:**

Ocenění žáka u příležitosti oslav Dne učitelů 28. 3. 2024 (ocenění uděluje MMH)

– Adéla Bajtková (9.A třída)

## **Za jednu z nejvíce prestižních aktivit považujeme organizaci soutěže Jazyky hrou pod záštitou primátora města Havířova Ing. Josefa Bělíci, MBA.**

Ve školním roce 2023/2024 proběhl 19. ročník na téma: Zdravý životní styl. Zúčastnilo se za JA-28 dvojic za JR- 27 dvojic a za JN- 17 dvojic. Celkem soutěžilo 144 žáků z celého MSK.

## **10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

<b>IČ ČŠI proběhla/neproběhla</b>	<b>Datum IČ</b>	<b>Předmět IČ</b>	<b>Zjištění ANO/NE</b>
neproběhla	---	---	---

## **11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem za uzavřený kalendářní rok 2023

### **Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu**

<b>Celkové výnosy v Kč</b>	<b>44 098 314,00</b>
Příspěvek MŠMT ÚZ 33353	43 514 801,00
Příspěvek MŠMT ÚZ 33352, 33086, 33088	583 513,00
<b>Celkové náklady v Kč</b>	<b>44 098 314,00</b>
Mzdové náklady	43 702 772,00
Cestovné	13 831,00
Spotřeba materiálu	264 501,63

z toho: učebnice a pomůcky pro 1. třídy	54 129,00
učební pomůcky	77 954,75
učebnice	80 849,00
OOPP	59 145,67
Služby	84 016,02
Náhrady mez za nemoc	157 545,00
KOOPERATIVA	128 179,00
Lékařské vstupní a preventivní prohlídky	15 600,00
Náklady z DDHM a DDNM	192 149,78
Vratka podpůrná opatření	- 2 619,00
Vratka OMJ odlišný mateřský jazyk	- 7 459,00
Vratka ukrajinský pedagogický asistent	- 16 338,00
<b>Hospodářský výsledek za rok 2023</b>	<b>0,00</b>

### Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem

<b>Celkové výnosy v Kč</b>	<b>8 695 262,12</b>
Příspěvek zřizovatele	4 403 647,00
Ostatní výnosy hlavní činnost	2 928 543,12
Ostatní výnosy doplňková činnost	1 363 072,00
<b>Celkové náklady v Kč</b>	<b>8 358 717,57</b>
Opravy a udržování	545 742,85
Nákup spotřebního a drobného majetku	3 359 127,95
Nákup majetku DDHM	289 318,85
Mzdové náklady	871 677,00
Energie	1 787 748,36
Služby	1 168 655,91
Kryté odpisy	17 787,84
Ostatní náklady	336 446,65
<b>Hospodářský výsledek za rok 2023</b>	<b>336 544,55</b>

## 12. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne 10. 10. 2024.

Zpracoval: Mgr. Aleš Kundel, ředitel školy

Dne: 11.10.2024

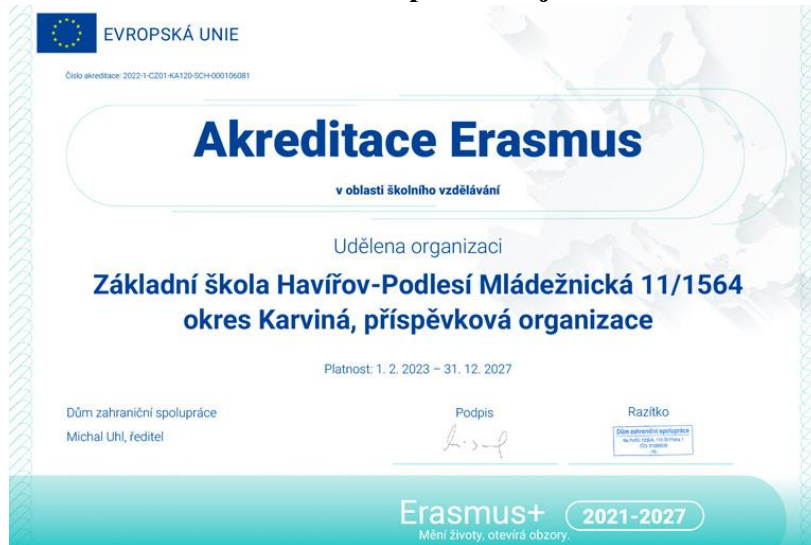


### 13. PŘÍLOHY

Projekty, do kterých je škola zapojena:

Název projektů financovaných z jiných zdrojů	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Mládežka se vzdělává IV, z OP JAK (operační program Jan Ámos Komenský).	Období únor 2023 – prosinec 2025 aktivity pro ZŠ a ŠD - školní psycholog, inovativní vzdělávání žáků, DVPP
<b>Erasmus+ 2023-2024</b>  reg.č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-132909  Realizace: 1. 6.2023 - 31. 8.2024  Výše dotace: 40 644,- EUR	Ve sledovaném období probíhala realizace klíčových aktivit projektu: a) pozvání zahraničních expertů do výuky - 2 pedagogové ze Španělska, 2 pedagogové ze Slovinska, 2 pedagogové z Polska b) stínování v zahraničních školách - 9 pedagogů b) účast v odborných kurzech – 6 pedagogů c) skupinová mobilita žáků do Slovinska (6 žáků), Španělska (9 žáků), Polska (6 žáků)
<b>Erasmus+ 2024-2025</b>  Registrační číslo projektu:  2024-1-CZ01-KA121-SCH-000206658  Realizace: 1. 6.2024 - 31. 8.2025  Výše dotace: 43 843,- EUR	Plánování klíčových aktivit projektu:  a) stínování v zahraničních školách  b) účast v odborných kurzech  c) skupinová mobilita žáků do Slovinska, Španělska, Polska, na Slovensko  d) pozvání expertů do výuky – Slovinsko, Španělsko, Polsko
WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – zařazení do projektu obědy pro děti (dar na obědové služby pro 9 žáků školy v daném školním roce)	Celková hodnota: 45 120,- Kč
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Zapojení do projektů

## Erasmus+ podrobněji:



## Skupinová mobilita žáků do Polska a Slovinska



3. místo v okresním kole konverzační soutěže v JA